

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель по ВР	Директор школы
_____	_____	_____
Гайнетдинова З.Р. Протокол №1 от «28» 08 2024 г.	Хафизова М.Р. Протокол №1 от «29» 08 2024 г.	Зарипов Х.Х. Приказ №255 от «31» 08 2024 г.

**Рабочая программа**  
**кружковой деятельности «Тайны русского языка»**  
**для учащихся 11 класса**  
**учителя русского языка и литературы**  
**МБОУ «Новокинерская средняя общеобразовательная школа имени**  
**Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»**  
**Арского муниципального района Республики Татарстан**  
**Шакирзяновой Рафили Разяповны**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика содержания курса:

Многообразие слов русского языка выражают бесконечное многообразие смыслов. Слова соединяются в текст с помощью грамматики, подчиняясь её правилам. А.С.Пушкин писал, что «грамматика не представляет законов языку, но утверждает и изъясняет его обычаи». Программа представлена интересными по содержанию, важными в познавательном и нравственном аспектах текстами, так как восприятие текстов, их пересказ и создание собственных мини-текстов – наиболее действенное средство развития коммуникативных способностей и навыков.

Предлагаемые в программе темы, задания и упражнения различаются по уровню сложности в языковом и речевом аспекте. Для реализации дополнительного образования программу включены также задания по анализу текста и задания тестового характера.

« Наш русский язык, более всех новых, может быть, способен приблизиться к языкам классическим по своему богатству, силе, свободе расположения, обилию форм. Но чтобы воспользоваться всеми его сокровищами, нужно хорошо знать его, нужно уметь владеть им» - Н.А.Добролюбов.

**Главной идеей программы** является его структура, где учтена необходимость системного повторения разделов языкознания, изученных в 5-9 классах; разработаны разные типы заданий: словарные, творческие, объяснительные и другие диктанты, мини-сочинения, все виды лингвистического разбора, вопросы по теории языка, практические работы, тесты, лингвистические задачи различной сложности, работы со словарями и другой методической литературой.

**Цель занятий** - повышение уровня речевой культуры учащихся, развитие их коммуникативных компетентностей, обогащение кругозора учащихся в области лингвистики русского языка.

### Задачи курса:

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, творческого подхода;
- повышение общей языковой культуры;
- подготовка к успешной сдаче единого государственного экзамена.

**Новизной** данной программы является то, что, работая над текстами, отрывками из художественных произведений, учащиеся, активно участвуя в процессе работы, повторяют, закрепляют и учатся на практике применять свои знания, что позволит им успешно подготовиться к сдаче государственной аттестации.

Согласно учебному плану занятия проводятся в неделю 1 час, программа рассчитана на 34 часа.

### Содержание программы

№п/п	Содержание тем курса	Виды деятельности
1.	Расширенный разбор и алгоритм решения различных видов заданий по русскому языку: - орфоэпические нормы, грамматические нормы, синтаксические нормы, знание правил постановки знаков препинания, разбор текста, средства связи предложений, лексика, изобразительно-выразительные средства языка, смысловые соотношения между предложениями в тексте, морфология и грамматические признаки частей речи, орфография.	Теоретические знания, создание алгоритма решений, практические упражнения, тестовые работы.
2.	Расширенный разбор и алгоритмы решения заданий повышенного уровня сложности: - способы образования слов, омонимичность частей речи в системе русского языка, образование сложных форм слов, типы подчинительной связи в словосочетаниях, виды односоставных предложений, обособленные члены предложения, виды сложных предложений, типы подчинения придаточных в сложноподчинённых предложениях	Теоретические сведения по темам, создание алгоритма решений, практические упражнения, работа с текстом, разбор текста, тестовые задания.
3.	Практические занятия по разделам: орфоэпия, орфография, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация; текст; связь предложений, смысловые соотношения в тексте. Итоговое тестирование.	Выполнение практических упражнений в соответствии с заданным алгоритмом по теме.

#### Требования к подготовке уровня знаний учащихся.

В результате курса программы дополнительного образования выпускник должен

#### Знать:

1. Отличительные особенности лингвистических явлений по русскому языку.
2. Порядок всех видов разбора в связи с лингвистическими явлениями.

#### Уметь:

1. Соблюдать правила орфоэпии, орфографии, пунктуации.
2. Комплексно анализировать связный текст (связь предложений, главные и второстепенные члены предложения, осложнённые предложения, обособление

второстепенных членов предложения, изобразительно-выразительные средства языка).

3. Различать все виды лингвистических явлений русского языка.
4. Логически последовательно и выразительно связывать собственные мысли.
5. Соблюдать правила речевого этикета.

#### **Описание учебно-методического и материально-технического оборудования**

1. Капинос В. И. Сборник тестовых заданий для тематического итогового контроля по русскому языку 11 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2020
2. Егораева Г.Т. Русский язык. 11 класс. ЕГЭ. М., Экзамен,2022
- 3.Драбкина С.В., Субботин Д.И.. Русский язык. Успешная подготовка. М. Интеллект – Центр, 2020
- 4.Малюгина В.А.Олимпиады по русскому языку 7-8 классы. – ВАКО, 2020
- 5.Закирьянов.К.З. Культура речи и стилистика.- Уфа: Китап, 2020.
6. Розенталь. Русский язык. М., Просвещение, 2016г.

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Вступление «Языкознание в разделах орфоэпия, орфография, словообразование, морфология, грамматика и синтаксис»	1		
2.	Орфоэпические нормы русского языка.	1		
3.	Подвижное и неподвижное ударение в разных частях речи языка	1		
4.	Паронимы и их лексическая сочетаемость.	1		
5.	Работа со словарём паронимов	1		
6.	Нормативное образование и употребление падежных форм имён числительных.	1		
7.	Нормативное употребление собирательных числительных, числительных ОБА, ОБЕ.	1		
8.	Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.	1		
9.	Нормативное употребление глагольных форм.	1		
10.	Нормативное образование именительного и родительного падежа множественного числа некоторых существительных.	1		

11	Нормативное образование именительного и родительного падежа множественного числа некоторых существительных. Практикум	1		
12.	Синтаксические нормы русского языка.	1		
13.	Синтаксические нормы русского языка. Практикум	1		
14.	Нормативное употребление деепричастных оборотов.	1		
15.	Синтаксическая синонимия.	1		
16.	Смысловые отношения между предложениями в тексте. Средства связи предложений в тексте.	1		
17.	Способы образования слов в русском языке.	1		
18.	Нормативное выделение грамматических основ.	1		
19.	Синтаксическая характеристика предложений. Пунктуация в осложнённом предложении.	1		
20	Части речи в русском языке. Правописание их.	1		
21	Части речи в русском языке. Их правописание. Практикум	1		
22.	Контекстное определение лексического значения многозначных слов.	1		
23	Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи.	1		
24	Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи. Практикум	1		
25	Правописание гласных звуков в корне слова.	1		
26	Правописание гласных звуков в корне слова. Практикум	1		
27.	Правописание приставок и буквы И Ы после них.	1		
28.	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1		
29.	Правописание глагольных форм.	1		
30.	Правописание суффиксов в различных частях речи	1		
31.	НЕ с различными частями речи	1		
32.	Пунктуация в сложных предложениях. Виды подчинения в сложных предложениях	1		
33.	Текст как речевое произведение.	1		
34.	Изобразительно-выразительные средства речи.	1		